

Проектно-исследовательская работа

«Азбука профессий: «Профессии родителей нашего класса»»

Руководитель: Бойко Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Авторы проекта: Дудка Владислав и
Прокопов Пётр,
ученики 8б класса МБОУ СОШ № 61

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.

II. Основная часть.

Глава 1. В мире профессий.

Глава 2. Профессии родителей нашего класса.

Глава 3. Исследовательская часть .

III. Заключение.

Список литературы.



I. Введение.

Истинное сокровище для людей – умение трудиться.

Эзон

Сейчас мы ученики 8 класса. Но пройдёт немного времени , и нам придётся выбирать свою дорогу в жизни. Она начнётся с перекрёстка, от которого разойдётся около 50 тысяч дорог – профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. От правильного выбора профессии зависит и круг общения, и материальный достаток, и интересы, и счастье в жизни. Поэтому проблема осознанного выбора профессии актуальна в наше время.



Тема. «Азбука профессий: «Профессии родителей нашего класса».

Проблема. Осознанный выбор профессии.

Цели: расширить представления одноклассников о различных профессиях,
сформировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору.



Гипотеза: востребованность, важность профессий родителей нашего класса и их влияние на выбор профессий учащихся класса.

Задачи:

- познакомить одноклассников с миром профессий,
 - узнать больше о профессиях своих родителей,
 - помочь членам классного коллектива выявить в себе интересы, склонности, способности для выбора профессии, определиться в выборе своей будущей профессии,
 - помочь развить навыки общения, креативности.
- 

II. Основная часть.

Глава 1. В мире профессий.

Скоро нам предстоит окунуться во взрослый мир и выбрать своё место в нём . Получить диплом сейчас не проблема. Главное после учёбы - не пополнить отряд безработных, а их в нашей стране не так уж и мало. Чтобы не ошибиться в выборе профессии, надо учитывать свои способности, иначе получишь неверие в себя, ощущение своей невостребованности.

В мире существует огромное количество профессий, их около 50 тысяч. Чтобы не запутаться в них, в России все профессии объединили в пять основных групп.



Типы профессий

ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА

Люди, имеющие дело с
Живой и неживой природой
(механизатор, агроном,
тракторист,
гидролог)

ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК

Предмет труда – другой человек.
Особенность – воздействие на
других людей. (Учитель, врач, журналист,
Воспитатель, продавец)

ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Специалисты данного типа используют
в своём труде разные знаки: ноты, схемы,
слова, рисунки
(учёные, бухгалтеры)

ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА

Люди, использующие
технические устройства
(токарь, слесарь, электрик,
водитель, лётчик)

ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Люди с живым образным мышлением,
талантом, фантазией.
(Музыканты, художники, дизайнер, актёр)

Глава 2. Профессии родителей нашего класса.

В наше время цифровой техники широко распространен тип профессии
«ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА».

Профессия моей мамы
Дудка Татьяны Николаевны –
ЭКОНОМИСТ.





ЭКОНОМИСТ – специалист, занимающийся анализом финансово-хозяйственной деятельности в целях ее улучшения.



Направления, существующие в ЭКОНОМИКЕ:

- финансы и бухгалтерский учёт;
- маркетинг;
- менеджмент;
- прикладная информатика в экономике;
- специалист по налогам и сборам.



Профессиональные качества:

- **хорошие знания математики;**
- **хорошая фактическая память;**
- **аналитический склад ума;**
- **умение работать с большими объемами информации;**
- **ответственность;**
- **дальновидность.**



Профессиональные навыки:

- **знание основных экономических законов и принципов, методов и средств планирования;**
- **знание сегмента рынка;**
- **грамотное ведение подсчетов и документооборота;**
- **владение специализированные компьютерными программами.**



Заработная плата экономиста

В среднем начинающий экономист может рассчитывать на \$ 700-800. Многое зависит от специфики отрасли: в строительной сфере, пищевой, в банках зарплаты могут быть выше – от \$ 1000. С опытом возрастут и доходы. В Москве средняя зарплата специалиста, проработавшего в определенной сфере около двух лет, – \$ 1500-1800.



Области применения профессиональных знаний:

- государственные учреждения, занимающиеся экономическими проблемами
- предприятия промышленной, аграрной отрасли;
- образовательные учреждения
- гостиничный и ресторанный бизнес;
- организации и предприятия малого, среднего и крупного бизнеса;
- финансовые организации;
- научно-исследовательские институты, Академия наук.



Места работы:

- **банки;**
- **консалтинговые компании;**
- **отделы бухгалтерии, финансового планирования и распределения средств;**
- **финансово-экономические департаменты;**
- **сфера финансового прогнозирования.**



ОБРАЗОВАНИЕ

Традиционные ВУЗы, которые готовят самых разных специалистов в области экономики. Они ведут обучение по - широкому спектру специальностей.

Узкоспециализированные ВУЗы, которые дают одну - две специальности и готовят специалистов в области экономики для обслуживания определенного направления.

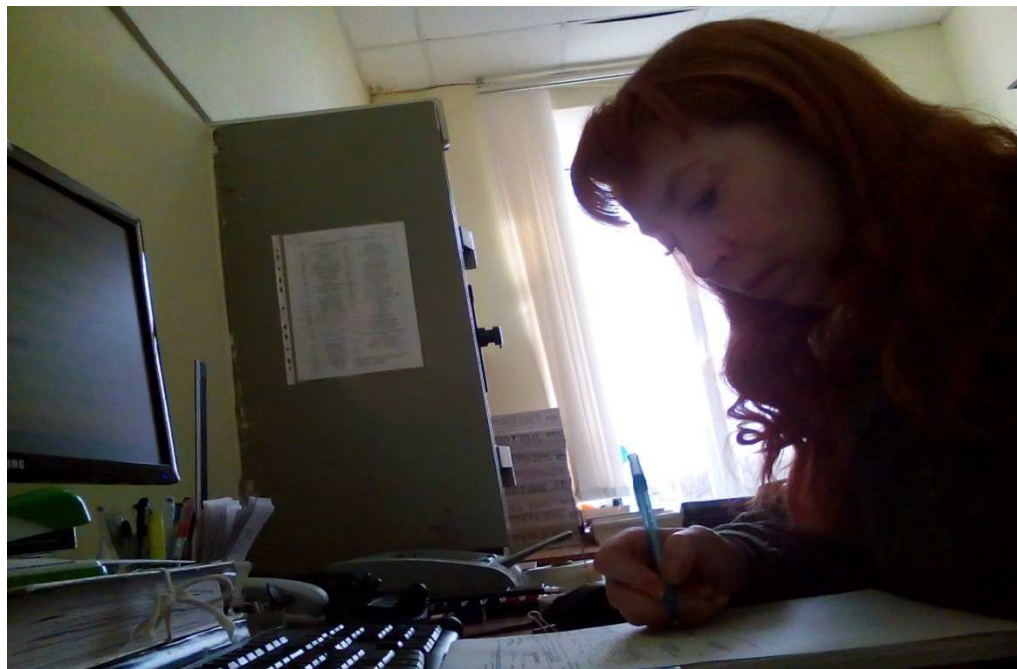


Экономист – это и профессия, и стиль жизни, и состояние души.

Сегодня быть экономистом престижно и выгодно. Эта профессия в последние годы входит в число самых популярных и, кажется, в ближайшее время не собирается сдавать свои позиции.



Профессия мамы
Косорукова Даниила
– **бухгалтер – кассир.**



Косорукова Ирина Николаевна

Профессия бухгалтера является важнейшей профессией современности. Без бухгалтерского учёта не может обойтись ни одна экономика мира. А уж тем более отдельные предприятия, заводы и даже маленькие магазины обязаны вести бухгалтерский учёт.

Сейчас специальность бухгалтера входит в число самых востребованных специальностей.

Профессия бухгалтера существует уже сотни лет и во все времена эта профессия была самой уважаемой, потому что бухгалтер занимается учетом всех ценностей предприятия и следит за тем, чтобы ни деньги, ни товары не терялись. Для ведения такого учета еще в древности была придумана специальная система счетов, которая помогает бухгалтеру учитывать денежные и материальные ценности.

Кассир — это специалист, который заведует приёмом и выдачей денег, ценных бумаг, управляет денежной кассой. Название профессии пришло к нам из Западной Европы, где, в свою очередь, оно взяло начало от итальянского слова *cassa* — «ящик».

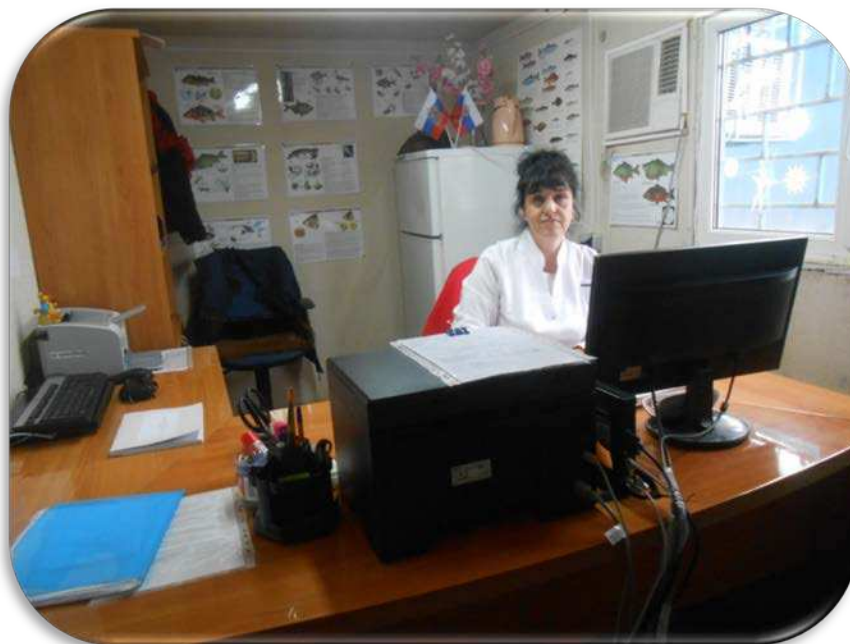




Ирина Николаевна работает бухгалтером – кассиром в воинской части уже 6 лет. На этой должности она знает инструкции, положения и другие материалы и документы, регламентирующие ведение кассового учета; формы первичных документов, оформляемых при учете кассовых операций, первичные банковские документы; основные требования к правилам приема, хранения, учета и расходования наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности; порядок оформления платежных ведомостей, приходных и расходных кассовых ордеров, в том числе с применением ЭВМ; лимиты остатков денежной наличности, установленные для воинской части; порядок ведения и заполнения кассовой книги, составления ежедневной кассовой отчетности.

«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» – тип профессий, к которому относится
профессия **ветеринарного врача.**

В нашем классе у Прокопова Петра родители – ветеринарные врачи.



ВЕТЕРИНАРНЫЕ ВРАЧИ ОТДЕЛА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЯСНОЙ И
РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ.

Для человека этой профессии необходимы ответственность, целеустремленность, аккуратность, наблюдательность, знания о поведении животных и симптоматики разных заболеваний.



Вывод: профессий в мире большое количество. Времени на выбор своей профессии остаётся совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

Глава 3. Исследовательская часть



Чтобы немного разобраться в проблеме осознанного выбора профессии , мы провели в нашем классе **тест с геометрическими фигурами.**

Используя треугольник, круг, квадрат, ребята рисуют человечка из 10 элементов.



Обработка результатов теста

- ✓ **Первый тип** (6-8 треугольников) – **4 человека**. Тип руководителя, хорошие преподаватели.
- ✓ **Второй тип** (5 треугольников) – **2 человека**. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
- ✓ **Третий тип** (4 треугольника) – **4 человека**. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
- ✓ **Четвёртый тип** (3 треугольника) – **2 человека**. Тип учёного. Рационален, Объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
- ✓ **Пятый тип** (2 треугольника) – **1 человек**. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.
- ✓ **Шестой тип** (1 треугольник) – **7 человек**. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Вывод. Подсчитав количество треугольников, мы выяснили сильные и слабые стороны ребят, их способности и недостатки.

Диагностика по методике «Способности в деятельности» (СВД)

Познакомившись с разными видами и типами профессий, ребята были продиагностированы по методике «Способности в деятельности».

Они оценивали свои способности и возможности в процессе определённой деятельности.

Результаты:

- сфера ЭМПИРИКИ, основанная на практической деятельности - 4 чел.,
- сфера ИСКУССТВА (любители творчества) – 4 чел.,
- сфера ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ – 4 чел.,
- сфера ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 1 чел.,
- сфера ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА(цель – извлечение прибыли) – 2 чел.,
- Сфера АНАЛИЗА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ -7 чел.

Вывод: в результате самооценки каждый школьник определил для себя от одной до трёх сфер деятельности, которые помогли в выборе профессиональных проб.

III. Заключение

В ходе проектно-исследовательской работы , мы пришли к выводу, что выбор профессии – задача нелёгкая, к ней надо готовиться уже сейчас. Необходимо, чтобы она соответствовала складу характера, мышления, психики молодого человека.

Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась. Полученная в ходе работы информация поможет ребятам разобраться в мире профессий и найти своё место в жизни.

Список литературы

1. Бондарёв В. П. , Кропивянская С. О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы М.: ВАКО, 2015.
2. Давыдова А. В. Классные часы . 8 класс.
3. Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: учеб. Пособие для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Просвещение», 1995.

Приложение

Диагностика по методике «Способности в деятельности» (СВД)

ФИ _____

Класс _____

Инструкция. Оцените свои способности и возможности в процессе определённой деятельности. Ответьте на каждый вопрос анкеты, мысленно разделяя его на две части.

Хочу ли я, чтобы данное утверждение было обо мне?

5 – Да, очень хочу.

4 – Да, хочу.

3 – Не знаю.

2 – Нет, не хочу.

1 – Нет, ни в коем случае.

Могу ли я утверждать,

ЧТО ЭТО ОБО МНЕ?

5 – Точно обо мне.

4 – Скорее обо мне.

3 – Не знаю.

2 – В редких случаях.

1 – Совсем нет.

Бланк ответов

[illegible]