

Отчет по результатам диагностической работы в формате ГИА, проведенной в 9 «А» классе мая 2013 года

.05.2013 в 9 «а» классе проходила диагностическая работа в формате ГИА. Работу писали 17 человек, из них получили

«5» - 3, «4» - 6, «3» - 8, «2» - 0.

Задания А – с выбором ответа

Учащимися были отлично усвоены следующие темы:

- Анализ текста. Лексическое значение слова (задание А2)
- Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности (задание А3)
- Правописание приставок. Слитное, раздельное и дефисное написание (задание А6)
- Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени (задание А7)

Учащимися была хорошо усвоена тема:

Требуют внимания и отработки на уроках ряд тем:

- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста (задание А1)
- Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова (задание А4)
- Правописание корней. Правописание словарных слов (задание А5)



Задания В – с кратким ответом

Учащимися были хорошо усвоены следующие темы:

- Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения (задание В3)

Учащимися были отлично усвоены следующие темы:

- Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (В5)
- Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению (задание В1)
- Словосочетание (задание В2)
- Синтаксический анализ сложного предложения (задание В8)

Отработки требуют темы:

- Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и в сложноподчиненном предложении (задание В7)
- Осложненное простое предложение (задание В4)
- Синтаксический анализ сложного предложения (задание В6)
- Сложные предложения с разными видами связи (задание В9)



Качество знаний - 53%

Успеваемость – 100%