

Стили речи

Презентация к уроку в 5 классе

*подготовила и провела Бойко Е. В.
п. Персиановский
2015 год*

Цели урока:

- 1. Познакомить учащихся со стилями речи, с делением стилей на книжные и разговорный, с особенностями стилей, сферой их употребления.**
- 2. Развивать связную устную речь учащихся.**

Словарно-орфографическая работа

Грамота — grammata —
чтение и письмо (греч.).



Задание. В каком значении употреблено слово грамота!

Под его (Савельича) надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте (А. С. Пушкин).

После окончания школы сестре вручили похвальную грамоту.

Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий, для меня это китайская грамота (А. П. Чехов).

Царский манифест... оказался филькиной грамотой (А. Степанов)



Стилистика - это раздел науки о языке, изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.

Стиль языка - это его разновидность, которая обслуживает какую-либо сторону общественной жизни: быденное общение, официально- деловые отношения; агитационно-массовую деятельность, науку; словесно-художественное творчество.

Стили русского литературного языка

<i>Сферы общения</i>	<i>Стиль</i>
Общение людей в быту	Разговорный
Общение граждан в учреждении	Официально-деловой
Агитационно-массовая деятельность	Публицистический
Научная деятельность (научные статьи, работы)	Научный
Словесно-художественное творчество (стиль художественной литературы)	Художественный

Распознавание стилей речи

1 . Вышел я на поляну. . . и ахнул от удивления. На краю поляны два ежа боролись с огромным боровиком. Хотели его повалить, но гриб не сдавался! Вот здорово! Молодец, боровик! (Разговорный.)

2. Снегирь. Птица названа так потому, что прилетают к нам с севера вместе с первым снегом и заморозками. (Из словаря - научный.)

**3. Возле речки, у обрыва,
Плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?**

**Может, ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?**

**И. Токмакова
(Художественный.)**

Составление диалогов в парах по материалу упр. 19.

Задание. *Используя предложенные выражения приветствия, составьте диалог с другом; с директором школы.*



Рефлексия

