

Контрольная работа по русскому языку

для учащихся 5 класса

Пояснительная записка

Программа курса «Русский язык» к учебникам для общеобразовательных учреждений под редакцией /М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской и др. – М.: Просвещение, 2015г.», соответствующем Приказу Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)

Цель контрольной работы: обобщить и закрепить знания и умения учащихся по теме «Глагол»; развивать умение правильного написания глаголов; воспитывать высокую познавательную активность учащихся.

Задачи контрольной работы:

- проверить знание грамматических признаков глаголов;
- повторить изученные орфограммы;
- проверить правописание глаголов.

Время, отведенное для написания контрольной работы 1 урок – 40 минут.

Содержание контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей: контрольного диктанта и грамматического задания. Диктант предназначен для проверки темы «Глагол». Текст диктанта составлен из 99 слов. Запись диктанта осуществляется путем трех прочтений, после чего ученики получают карточки с грамматическими заданиями по вариантам. Контрольный диктант направлен на применения на практике письма таких орфограмм и пунктограмм, как:

- НЕ с глаголами;
- буквы Е-И в корнях с чередованием;
- непроверяемая гласная в корне слова;
- проверяемая согласная в корне слова;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- правописание глаголов, оканчивающихся на –ТЬСЯ, -ТСЯ;
- правописание приставок на -Зи -С;
- запятая в сложносочиненном предложении;
- запятая в сложноподчиненном предложении;
- запятая в простом предложении, осложненном однородными членами.

Грамматическое задание проверяет знание неопределённой формы глаголов, видов глаголов, морфемного состава глаголов. По итогам проверки контрольного диктанта с грамматическим заданием выставляются две отметки: за диктант и за выполнение заданий по вариантам.

Критерии оценивания диктанта:

Объем диктанта для V класса- 90-100 слов.

- Оценка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.
- Оценка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка "4" может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.
- Оценка "3" может быть выставлена за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. В 5 классе допускается выставление оценки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка "3" может быть выставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипные ошибки.
- Оценка "2" ставится за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного грамматического, орфографического, лексического задания, выставляются две оценки отдельно за каждый вид работы.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- Оценка "5" ставится, если ученик выполнил все задания.
- Оценка "4" ставится, если ученики правильно выполнил не менее 3 заданий.
- Оценка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
- Оценка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Ключи

I вариант	II вариант
<u>1 задание</u> Возможные варианты заголовка текста: «Вечер в лесу», «Вечер в глухом лесу», «В ожидании тёмной ночи» и др. <u>2 задание</u> <u>Быстро наступает вечер в глухом лесу.</u> (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложнённое). <u>3 задание</u> Морфемный разбор слов: <i>прошуршала</i> (<i>про-</i> приставка, <i>шурш-</i> корень, <i>-а</i>-суффикс, <i>-л</i>-суффикс, <i>-а</i>-окончание, <i>шуршал</i>-основа); <i>вертятся</i>(<i>верт</i>-корень, <i>-ят</i>-окончание, <i>-ся</i>-возвратный суффикс,<i>вертятся</i>-основа). <u>4 задание</u> Выписать из текста по два глагола совершенного и несовершенного вида и записать их в начальной форме.	<u>1 задание</u> Возможные варианты заголовка текста: «Вечер в лесу», «Вечер в глухом лесу», «В ожидании тёмной ночи» и др. <u>2 задание</u> <u>Тёмные тени ложатся под деревьями.</u> (Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложнённое). <u>3 задание</u> Морфемный разбор слов: <i>подбирают</i> (<i>под-</i>приставка, <i>бир-</i>корень, <i>-а</i>-суффикс, <i>-ют</i>-окончание, <i>подбира</i>-основа); <i>колышутся</i>(<i>колыш-</i>корень, <i>-ут</i>-окончание, <i>-ся</i>-возвратный суффикс, <i>колышся</i>-основа). <u>4 задание</u> Выписать из текста по два глагола совершенного и несовершенного вида и записать их в начальной форме.

Текст диктанта

Быстро наступает вечер в глухом лесу. Темные тени ложатся под деревьями. Недвижно высятся старые сосны, чернеют густые ели. Пахнет в лесу смолой, сосновой хвоей, опавшей листвой.

Скрылось за дальними деревьями вечернее солнце, но еще не спят птицы в лесу. Слышишь торопливый стук дятла. Вертятся возле дятла шустрые синички, подбирают жучков и червячков. Скоро наступит в лесу темная, непроглядная ночь. Только в полночь замолкнут и заснут дневные птицы.

Глухая, беззвучная ночь накрывает землю. Но вот прошуршала под ногами мышь. И опять тихо.

Потрескивает костер, и колышутся над огнем лохматые еловые ветви. А у огня на смолистой постели беззаботно похрапывает охотник. (99 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание:

I вариант

1. Озаглавьте текст.

2. Произведите синтаксический разбор предложения

Быстро наступает вечер в глухом лесу.

3. Произведите разбор глаголов по составу:

Прошуршала, вертятся

4. Выпишите из текста по два глагола совершенного и несовершенного вида и запишите их в начальной форме.

II вариант

1. Озаглавьте текст.

2. Произведите синтаксический разбор предложения

Темные тени ложатся под деревьями.

3. Произведите разбор глаголов по составу:

Подбирают, колышутся

4. Выпишите из текста по два глагола совершенного и несовершенного вида и запишите их в начальной форме.