

## Приложение

### Контрольный диктант №1

( 7 класс)

#### Повторение изученного в 5-6 классах

##### **Осень на воде.**

Осень. Уже не хочется выкупаться, но тянет опуститься в воду. Подержишь палец в воде, а он стынет. Вода не замерзла, но жизнь в ней замирает. **Водяные лилии опустились на дно. Лягушки зарылись в почву до весны.** Окуни, ерши, лещики бродят стайками. На гладкой поверхности теплой воды иногда выскакивают пузыри. Это голодные рыбешки ждут, не упадет ли кузнечик или муха.

Ветер шевелит желтыми листочками. Вот какой-нибудь окажется в воде. Жадные рыбы схватят листочек, утащат в воду. Но скоро он вынырнет обратно.

А бросьте в воду горсточку крошек. Какая поднимется возня! Толкаются, кружатся, борются за пищу рыбки. Посмотришь через минутку и ничего не увидишь. Спокойная темная вода.

**109 слов**

##### **Грамматические задания.**

1.

**Произвести синтаксический разбор предложения.**

**1в.** Водяные лилии опустились на дно.

**2в.** Лягушки зарылись в почву до весны.

2.

**Произвести морфологический разбор слова.**

**1в.** В воде

**2в.** За пищу

3.

Произвести морфемный разбор.

1в. Посмотришь

2в. Увидишь.

**Контрольный диктант №2**

( 7 класс)

Причастие

**В лесу.**

Свистящим шепотом перекликнулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей. **Последние звезды тихо погасли в посветлевшем небе.** Лес, окончательно стряхнувший с себя остатки ночного мрака, вставал во всем своем зеленом величии.

Из припудренной утренним инеем хвои высунулась длинная бурая морда, увенчанная тяжелыми ветвистыми рогами. Испуганные глаза осмотрели огромную поляну. Розовые замшевые ноздри, извергавшие горячий парок встревоженного дыхания, судорожно задвигались. **Настороженные уши ловили каждый звук.** Внимание его привлек звук, послышавшийся сверху. Зверь распустил напряженные мускулы, вышел на поляну, лизнул наст.

Летчик ощущал дрожь подраненной машины всем своим существом, как будто это была агония изувеченного мотора, а лихорадка, колотившая его собственное тело. Лучи пронзавшие хвою сверкающими бликами, зажигали наст.

*по Б. Полевому*

*117 слов*

**Грамматические задания.**

1.

Произвести синтаксический разбор предложения.

1в. Последние звезды тихо погасли в посветлевшем небе.

2в. Настороженные уши ловили каждый звук.

2.

Произвести морфологический разбор слова.

1в. В посветлевшем (небе)

2в. Сверкающими (бликами)

3.

Произвести морфемный разбор.

1в. Зажигали

2в. Задвигались.

### Контрольный диктант №3

( 7 класс)

#### Деепричастие

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя спал в доме дяди Гриценко.

Несколько раз ночью мать подходила к его постели, поправляла одеяло на мальчиках, зажимая себе рот, боясь застонать, заплакать от томившей ее тревоги.

Засквозили первые проблески рассвета, и дядя Гриценко, затопав босыми ногами по хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Растолкав крепко спавших ребят, он сказал: «Хлопцы, пора!»

Мальчики, зевая, одевались. *Они умылись студеной водой, согнавшей с них дремоту.* Сосредоточенно сопя, жевали они холодные лепешки, оставшиеся с вечера, и запивали их горячим чаем.

Прощались в темноте. Утренний ветер, поднимавшийся с моря, нес с собой гарь.

*У входа в каменоломню часовой не пропустил их, не проверив пароля.* Перед ними был черный колодец, казавшийся бездонным. Из невидимых недр шел какой-то запах, слышались голоса.

*по Л. Кассилю и М. Поляновскому*

*127 слов*

**Грамматические задания.**

1.

**Произвести синтаксический разбор предложения.**

1в. Они умылись студеной водой, согнавшей с них дремоту.

2в. У входа в каменоломню часовой не пропустил их, не проверив пароля.

2.

**Произвести морфологический разбор слова.**

1в. Растолкав

2в. Не проверив

3.

**Произвести морфемный разбор.**

1в. Бездонным.

2в. Невидимых

**Контрольный диктант №4**

(7 класс)

**Наречие**

**Купание в реке.**

Обоз расположился в стороне от деревни около реки. Солнце жгло по-вчерашнему, воздух был неподвижен и уныл. От жары было некуда деться. На берегу стояло несколько верб. Но тень от них бесполезно падала в воду. Вода в реке, голубеющая от отражающегося в ней неба, страстно манила к себе.

Дымов и Кирюша быстро разделись и с громким криком попадали в воду. Тихо журчавшая речка огласилась фырканием, плеском, криком. Егорушка разделся. **Разбежавшись, он прыгнул с вышины в речку.** Описав в воздухе дугу, Егорушка глубоко погрузился. Но дна не достал. Какая-то сила подхватила его и понесла обратно вверх. **Он вынырнул, фыркая, пуская пузыри.** Егорушка подплыл к берегу и стал шарить около камышовых кореньев.

*по А.П. Чехову*

*114 слов*

**Грамматические задания.**

**1. Произвести синтаксический разбор предложения.**

*1в.* Разбежавшись, он прыгнул с вышины в речку.

*2в.* Он вынырнул, фыркая, пуская пузыри.

2.

**Произвести морфологический разбор слова.**

*1в.* Несколько

*2в.* Обрато

**3. Произвести морфемный разбор.**

*1в.* Разделись

*2в.* Расположился

**Контрольный диктант №5**

**( 7 класс)**

**Служебные части речи**

**Добрые пожелания.**

Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком.

Прежде всего необходимо стараться выполнять режим дня в течение всего дня. Составьте его с начала сентября и старайтесь выполнять в течение всего учебного года. Посоветуйте так же поступать и своим товарищам.

Вначале лучше сделать самые трудные уроки, потому что их выполнение потребует больше времени. Зато останется свободное время на любимые предметы, увлечения.

Если у вас что-либо не получается, не обращайтесь сразу за разъяснениями к старшим, а загляните в словарь. В справочную литературу. Это трудно. Зато полезно. За то время, которое вы потратили на чтение справочной литературы, вы узнаете много нового и интересного.

В свободное время побольше читайте. В продолжение чтения выписывайте отдельные интересные мысли, высказывания. Полезно также понравившиеся вам стихи заучивать наизусть, чтобы обогащать свой язык, развивать память.

*125 слов*

**Грамматические задания.**

**1. Выписать из текста все служебные части речи.**

*1в.* все предлоги

*2в.* все союзы

2.

**Произвести морфологический разбор слова.**

*1в.* В течение

*2в.* В продолжение

2.

**Произвести фонетический разбор.**

*1в.* Учиться

*2в.* Полезно

( 7 класс)

**Повторение изученного в 5 - 7 классах**

Пошёл дождь. Сначала капли были крупные, редкие, потом загустело кругом, полилось, полилось... Васютка заметил пихту, широко разросшуюся среди мелкого осинника, и залёг под неё. Не было ни желания, ни сил шевелиться, разводить огонь. Хотелось есть и спать. Он отковырнул маленький кусочек от чёрствой краюшки и, чтобы продлить удовольствие, не проглотил его сразу, а начал сосать. Есть захотелось ещё сильнее. Васютка выхватил остатки горбушки из мешка, вцепился зубами и, плохо разжёвывая, съел всю.

Дождь не унимался. От сильных порывов ветра качалась пихта, стряхивая за воротник Васютке холодные дождя. Они ползли по спине. Васютка скорчился, втянул голову в плечи. Веки его сами собой начали смыкаться, будто повесили на них тяжёлые грузила, какие привязывают к рыболовным сетям. Он засунул руки в рукава, прижался плотнее к стволу пихты и снова забылся тяжёлым сном. На рассвете Васютка, стуча зубами от холода, вылез из-под пихты, подышал на озябшие руки и принялся искать сухие дрова.

по В.Астафьеву

143 слова

**Грамматические задания.**

1.

**Произвести синтаксический разбор предложения.**

**1в.** Васютка приметил пихту, широко разросшуюся среди мелкого осинника, и залёг под неё.

**2в.** Васютка выхватил остатки горбушки из мешка, вцепился зубами и, плохо разжевывая, съел всю.

2.

**Произвести морфологический разбор слова.**

**1в.** Скорчился

**2в.** Приметил

3.

**Произвести фонетический разбор.**

**1в.** Съел

**2в.** Дождь

**Подробное изложение по прослушанному тексту ( №1)**

**(7 класс)**

**Журавли.**

***Задание. Напишите подробное изложение от третьего лица, стараясь передать эмоциональное отношение автора к исчезающим птицам.***

Журавли - это совсем особые птицы. У них удивительное чувство собственного достоинства, чувство равенства с человеком. Журавли не только "умны", они красивы. Красивы особой законченной грацией, изяществом, свободой и своеобразием движений, нежной, "продуманной" гаммой окраски. У журавлей удивительный голос - грустный и вместе с тем торжественный, жизнеутверждающий, мелодичный - будто серебряный. Возможно, потому журавли и вызывают у людей особую любовь.

Но еще одно - и печальное обстоятельство выделяет журавлей из всех птиц: никто из диких животных не находится сейчас в таком критическом положении, как журавли. Почти половина всех видов журавлей нашей планеты включена в Красную книгу Международного союза охраны природы и природных ресурсов как исчезающие виды. И нет сомнения, что полное исчезновение журавлей на нашей планете - только вопрос времени. Для одних видов потребуются несколько десятилетий, для других - считанные годы, но все они обречены. Если, конечно, человек не придет им на помощь.

А ведь кое-где еще до сих пор охотятся на журавлей! Мне непонятна психология охотников на журавлей, я не могу понять и почувствовать: какую радость приносит выстрел по журавлю? Не говоря уже о том, что мясо журавлей волокнисто, жестко и сухо, почти несъедобно. Нет, я придерживаюсь точки зрения японцев, индийцев и наших русских крестьян: убить журавля - большой грех.

В. Флинт.

Операция «Стерх».

## **Подробное изложение с дополнительным творческим заданием ( №2)**

**(7 класс)**

**Задание.** Закончить текст, сделав вывод.

### **Что значит быть воспитанным?**

Воспитанный человек... Если о вас скажут такое, считайте, что удостоились похвалы. Так что же такое воспитанность?

Это не только хорошие манеры. Это нечто более глубокое в человеке. Быть воспитанным значит быть внимательным к другому, деликатным, тактичным, скромным.

Мне представляется, что таким был артист Художественного театра Василий Иванович Качалов. Он непременно запоминал все имена и отчества людей, с которыми встречался. Он уважал людей и всегда интересовался ими. При нем каждая женщина чувствовала себя привлекательной, достойной заботы. Все ощущали себя в его присутствии умными, очень нужными.

Однажды поздно вечером Василий Иванович увидел две странные женские фигуры. Это оказались слепые, которые заблудились. Качалов немедленно предложил им свои услуги, проводил до трамвая, помог сесть в вагон. Корни этого поступка не просто в знании хорошего тона, а в сердечности и доброте к людям. Значит, все дело в мыслях и побуждениях. А знание норм поведения только помогает проявлению внутренней доброты и человечности.

Как-то я прочитала такой рассказ. В Лувр по утрам приходили бездомные и нищие. Они становились к отоплению, отогревались. Стояла так старушка. Рядом художница работала над копией. Художница вдруг встала, принесла стул и предложила его старушке. Та низко поклонилась и села. Эту сцену наблюдала женщина с мальчиком. Мать что-то шепнула сынишке. Он подошел к художнице и сказал: «Мерси, мадам!» – и со счастливым лицом вернулся к матери.

*По С. Гуацинтовой*

Темы контрольных сочинений

( 7 класс)

**Деепричастие**

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя спал в доме дяди Гриценко.

Несколько раз ночью мать подходила к его постели, поправляла одеяло на мальчиках, зажимая себе рот, боясь застонать, заплакать от томившей ее тревоги.

Засквозили первые проблески рассвета, и дядя Гриценко, затопав босыми ногами по хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Растолкав крепко спавших ребят, он сказал: «Хлопцы, пора!»

Мальчики, зевая, одевались. ***Они умылись студеной водой, согнавшей с них дремоту.*** Сосредоточенно сопя, жевали они холодные лепешки, оставшиеся с вечера, и запивали их горячим чаем.

Прощались в темноте. Утренний ветер, поднимавшийся с моря, нес с собой гарь.

***У входа в каменоломню часовой не пропустил их, не проверив пароля.*** Перед ними был черный колодец, казавшийся бездонным. Из невидимых недр шел какой-то запах, слышались голоса.

***по Л. Кассилю и М. Поляновскому 127 слов***

**Грамматические задания.**

2. **Произвести синтаксический разбор предложения.**

***1в.*** Они умылись студеной водой, согнавшей с них дремоту.

***2в.*** У входа в каменоломню часовой не пропустил их, не проверив пароля.

3. **Произвести морфологический разбор слова.**

***1в.*** Растолкав

***2в.*** Не проверив

4. **Произвести морфемный разбор.**

***1в.*** Бездонным.

***2в.*** Невидимых