

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 8 класс.

1. Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяйева, торты, пуlover, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис.

Итого 6 баллов

2. Буква Ё впервые была предложена к употреблению в 1783 году, а активно употребляться стала только с 1795. Кто же впервые предложил Ё к использованию?

- А) Е.Дашкова В)ЕкатеринаII
Б)Н.Карамзин Г) В.Тредиаковский

Итого 1 балл

3. В современном русском языке часто нарушаются орфоэпические нормы в словах:

Горчичник, булочная, античный, конечно, нарочно, библиотечный, скучно, яичница копеечная.

Укажите, в каких словах согласно орфоэпическим нормам сочетание букв -ЧН- произносится как:

- А) [чн];
Б) [шн];
В) возможны два варианта произношения [чн - шн].

По 0,5 балла за каждый верный пример.

4. В каких из перечисленных слов пишутся двойные согласные?

Артил...ерия, гал...ерея, драм...атический, гум...анизм, кол...ичество,
кавал...ерия, пьес...а, интел...ект, дрож...и.

Итого 2 балла

5. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ливать, сосредот_чивать, подыт_живать, укор_чивать, зад_бривать, осп_ривать, обусл_вливать, узак_нивать, осв_ивать, усв_ивать, удост_ивать, уполном_чивать.

Итого 3 балла

6. Иногда под одной звуковой оболочкой прячутся похожие друг на друга, как близнецы, разные суффиксы и приставки. Кажется, что суффикс один, но на самом деле их несколько.

Даны слова: горошина, соломина, баранина, домина, толщина, ветрина (ветер), глубина, лососина, осетрина, изюмина, газетина, жемчужина, волчина, величина.

Разделите эти слова на группы, объединенные суффиксом, имеющим одно и то же значение. Определите значение суффикса в каждой группе слов.

Итого 6 баллов

7. Какие из перечисленных глаголов относятся к первому спряжению: захотеть, вертеть, выбежать, поддержать, прочитать, грести?

1 балл

8. Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно... Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

Итого 10 баллов

9. Какой смысловый признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Vaterland, испанского patria, французского patrie? Каково семантическое различие между этими словами?

Итого 4 балла

10. Я глядел (во) все стороны ож_дая увид_ть грозные б_ст_оны башни и вал; но (н_) чего (не) видал кроме деревушки окруж_ной бревенч_тым забором. 2. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена (полу)занес_ные снегом с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями лениво опущ_ными. 3. Где(же) крепость? Спросил я с удивлением 4. Да вот она отвечал _мщик указывая на деревушку и с этим словом мы в нее в_ехали. <...> 5. Я велел ехать к к_м_нданту и через минуту к_битка ост_новилась перед деревя_ным дом_ком выстро_м на высоком месте близ деревя_ной(же) церкви.

6. ...Я вошел в чистеньк_ю комнатку убра_ной (по) стари_ному. 7. В углу стоял шкаф с посудой; на стене в_сел диплом оф_церский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки предст_вляющие взятие Кистрина и Очакова так(же) выбор невесты и погр_бение kota.

1. Назовите автора и произведение, из которого взят отрывок.

2. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

3. Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.

4. Укажите, какой частью речи является слово (по)стари_ному, разберите его по составу. Макс. 10 баллов

Итого: 49 баллов

Ключи

8 класс.

1. ЗавсегдАтай, зубчАтый, оптОвый, обеспЕчение, христианИн, хозЯева, тОрты, пулОвер, красИвее, каталОг, экспЕрт, квартАл, чЕрпать, цемЕнт, фОрзац, жалюзИ, втрИдорога, балОванный, вЕрба, коклЮш, феЕрия, углубИть, тУфля, арАхис.

За одно слова 0,25 балла.

Итого 6 баллов

2. А) 1 балл

3. А) Слова, где произносится [ЧН] - античный, библиотечный.

Б) Слова, где произносится [ШН] – горчичник, конечно, нарочно, скучно, яичница.

В) Слова, где возможны оба варианта: булочная, копеечная [ЧН] монета, копеечная [ШН] душа.

По 0,5 балла за каждый верный пример.

4. Артиллерия, интеллект, дрожжи.

Итого 2 балла

5. Обезболить,	укорачивать,
сосредоточивать,	задабривать,
подытоживать,	оспаривать,
обусловливать,	осваивать,
узаконивать,	усваивать,
уполномочивать,	удостаивать,

Итого 3 балла

6. 1) Суффикс обозначает один предмет из ряда одинаковых, который собирательно называет слово без суффикса (ряд горошин составляет кучу гороха) (горошина, соломина, изюмина, жемчужина);

2) -ин- образует от названий животных существительные, обозначающие мясо этих животных (баранина, лососина, осетрина);

3) суффикс имеет увеличительное значение (доми́на, ветри́на, газети́на, волчи́на);

4) значение опредмеченного признака (толщина, глубина, величина).

По 0,5 балла за верно определённую группу + по 1 баллу за верно сформулированное значение суффикса.

Максимальное количество баллов – 6баллов.

7. К первому спряжению относятся глаголы **прочитать и грести**. Глаголы **вертеть и поддерживать** – второго спряжения (так называемые глаголы исключения). Глаголы **захотеть и выбежать** - разноспрягаемые.

Итого 1 балл

8. Неприятный ветер – согласование;

не шло сверху – примыкание;

не шло снега – управление;

темно не очень – примыкание;

вставала за облаками – управление.

10 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ; по 1 баллу за верно выписанное словосочетание; по 1 баллу за определение вида связи.

Итого 10 баллов.

9. В основу номинации слова Родина положен признак рождения, материнства; Родина ассоциативно связано с родной землей, природой, народом. Таким же по происхождению является англ. motherland. 2. В основу номинации слова Отечество положен признак отцовства; Отечество ассоциативно связано с государством, верой отцов, культурой. Такими же по происхождению являются немецк. Vaterland, исп. patria, франц. patrie.

По 1 баллу – за значение, по 1 баллу – за объяснение.

Итого 4 балла

10. Я глядел во все стороны, ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал; но ничего не видал, кроме деревушки, окруженной бревенчатым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена, полузанесенные снегом, с другой – скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опущенными. «Где же крепость?» - спросил я с удивлением. «Да вот она», - отвечал ямщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в нее въехали. <...> Я велел ехать к коменданту, и через минуту кибитка остановилась перед деревянным домиком, выстроенным на высоком месте, близ деревянной же церкви.

...Я вошел в чистенькую комнатку, убранную по – старинному. В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел диплом офицерский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки, представляющие взятие Кистрина и Очакова, также выбор невесты и погребение кота.

1. А.С.Пушкин «Капитанская дочка» - 2 б.

2. До 5 баллов – по нормам оценки.

3. [стоял шкаф]; [висел диплом]; [красовались картинки]. – 1 б.

4. До 2 б. За верное определение части речи – 1б, за правильный разбор по составу – 1б.

Макс. 10 баллов

Итого: 49 баллов