

Правила правописания причастий

Автор: ©2014, ООО КОМПЭДУ, <http://compedu.ru>

Описание:

При участии проекта <http://videouroki.net>

Задание #1

Вопрос:

В каком количестве случаев в суффиксах причастий должно писаться е? Ответ указать числом.

взвеш...нный товар, оберега...мый от невзгод сын, завис...мый от похвалы человек, вылеч...нный больной, кача...мые ветром лепестки цветов, истрач...нные понапрасну годы, смеш...нные с изюмом орехи.

Запишите число:

Задание #2

Вопрос:

Верно ли все следующие утверждения?

1. Правописание суффиксов причастий -ащ (-ящ), -ущ (-ющ) определяется спряжением глагола, от которого образованы причастия.
2. Правописание -а или -е перед н в суффиксах страдательных причастий определяется окончанием основы глагола.
3. В том случае, если основа глагола заканчивается на -и, в суффиксе страдательного причастия перед -н мы пишем -е.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание #3

Вопрос:

Выберите ряды, в которых нет ни одной ошибки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) успокоенный мамой ребенок; видимый в тумане парус; хорошо организованная встреча
- 2) прожженные напрасно годы, построенный дом, кованный ларец,

3) свежемороженые овощи, неслыханное происшествие, навешанное повсюду белье

4) утомленный путешественник, нерешенная задача, незванный гость.

Задание #4

Вопрос:

Выберите отглагольные прилагательные

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) взвешенное и продуманное решение решение
- 2) взвешенные продавцом конфеты
- 3) стираная рубашка
- 4) стреляный воробей
- 5) испачканные руки

Задание #5

Вопрос:

Ученица седьмого класса в одном из форумов написала: "На этот спектакль было интересно смотреть. Манеры актеров там были очень изысканы". В ответ ее подняли на смех: "И кто же изыскал для актеров такие манеры?". В чем ошиблась ученица? Правильно запишите слово, в котором она сделала ошибку.

Изображение:



Запишите ответ:

Задание #6

Вопрос:

Выберите ряды, в которых все причастия пишутся с НЕ отдельно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) не...занятое место, никем не...любимый ребенок, вещи не...собраны
- 2) почти не...поврежденное стекло, не...разогретый ужин, не...зажжённый фонарь.
- 3) не...растворившийся в стакане сахар; не...сосредоточенный, а мечтающий о каникулах ученик,

4) не...освоенная территория, не...обустроенное жилье, не...принятый закон

Задание #7

Вопрос:

В каких примерах е и ё после шипящих написаны верно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) оглушенный
- 2) обречённый
- 3) обозначённый
- 4) окрашенный

Задание #8

Вопрос:

Сопоставьте правильно

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) одна запятая
- 2) две запятые
- 3) запятые не нужны

___ Лейтенант вдохновленный успехом обдумывал положение спокойно и деловито.

___ Дувший со всех сторон ветер иногда усиливался

___ Утомленные хлопотами последних дней мы очень скоро уснули.

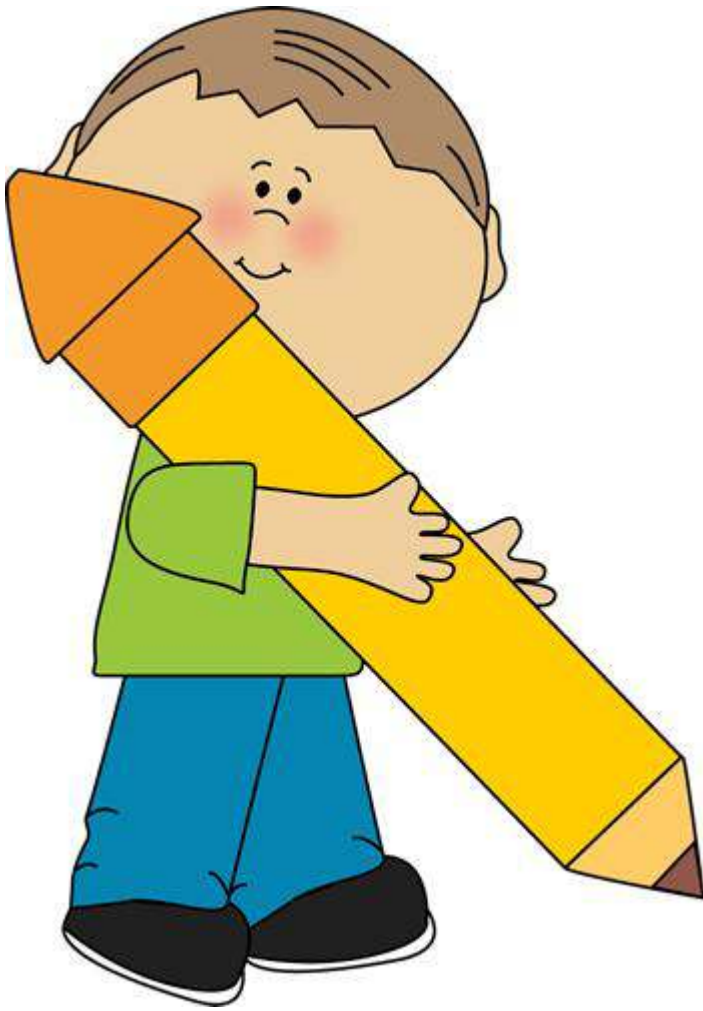
___ Медведь уходит яростно преследуемый собакой

Задание #9

Вопрос:

Ученик седьмого класса получил задание составить предложение с причастными оборотами. Но позабыл правило и наделал ошибок. Выступите в роли учителя и отметьте предложения с ошибками.

Изображение:



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Вышедший утром, отряд прошел уже четыре версты.
- 2) Я закрыл глаза и заснул, утомлённый длинной речью.
- 3) Тишина комнат, нарушаемая пением доносившимся с нижнего этажа, нагоняла зевоту.
- 4) Обычным кормом птиц являются полярные мыши живущие, зимою под снегом.

Задание #10

Вопрос:

Выберите предложение, в котором нет ни одной ошибки.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Туристы подошли к избушке расположенной на опушке леса.

- 2) Броски баскетболистов, впервые вышедших на поле, были точны и уверенны.
- 3) Ученик думал, о еще не прочитанном художественном произведении.
- 4) К трем часам дня они увидели холм, почти незаросший папоротником.

Конец