

Смысловые группы наречий. Наречия-синонимы и наречия-антонимы

Автор: ©2014, ООО КОМПЭДУ, <http://compedu.ru>

Описание:

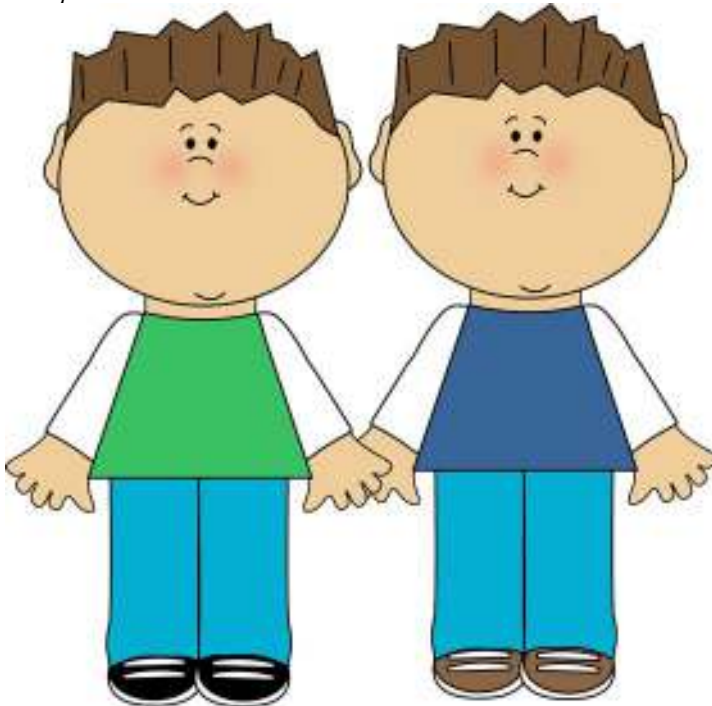
При участии проекта <http://videouroki.net>

Задание #1

Вопрос:

Однажды ученики поспорили: для каких текстов нужны наречия времени, а для каких - наречия места? "Наречия времени больше подходят для текста-повествования, - утверждал Игорь. - Ведь в повествовании важна как раз последовательность действий! А вот в описании важно, где расположены детали пейзажа: справа, слева, вдали...". "Много ты понимаешь! - возмущался Андрей. - Для описания наречия времени важнее! В описании нам очень надо знать: рано или поздно все происходило, и как сменялись описания... А вот для повествования, наоборот, важно знать, где происходили действия, а не в каком порядке они происходили!"
Кто из учеников прав?

Изображение:



Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) прав Игорь

2) прав Андрей

Задание #2

Вопрос:

Выберите предложения с наречиями меры и степени.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Пирожок, купленный на вокзале, оказался слишком твёрдым.
- 2) Кот лениво спрыгнул с печки.
- 3) Ваня двое суток спал беспробудно.
- 4) Поступая в университет, мы знаем, что придется много работать.

Задание #3

Вопрос:

Ученица седьмого класса получила задание: выписать как можно больше наречий меры и степени. Она слишком разогналась, и вместе с наречиями меры и степени выписала несколько наречий с другими значениями. Сколько наречий с другими значениями выписала ученица? Ответ укажите цифрой.

Очень, гораздо, любезно, настолько, чуть, вдвое, сперва, namного, чересчур, слегка.

Изображение:



Запишите число:

Задание #4

Вопрос:

Выберите из перечня наречие со значением образа действия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сгоряча

- 2) зачем-то
- 3) бережно
- 4) поздно

Задание #5

Вопрос:

Сопоставьте наречия и их группы по значению.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) меры и степени
- 2) причины
- 3) времени
- 4) места

___ отчего-то

___ едва

___ поблизости

___ издавна

Задание #6

Вопрос:

Найдите два предложения, в которых содержатся наречия-синонимы.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Ребята вдоволь посмеялись над незадачливым клоуном.
- 2) Этот дворец был слишком красив.
- 3) Вася поет гораздо громче, чем Петя.
- 4) Уроки тянулись чересчур долго.

Задание #7

Вопрос:

Подберите антонимичные пары наречий

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) потом
- 2) невзначай
- 3) справа

4) поздно

___ слева

___ сперва

___ умышленно

___ рано

Задание #8

Вопрос:

Выберите ряды, в которых записаны только наречия цели

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) незачем, умышленно, назло
- 2) специально, ненароком, невзначай
- 3) сгоряча, поэтому, недаром
- 4) зачем, в насмешку, рядом

Задание #9

Вопрос:

Наречия могут обозначать...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) место
- 2) время
- 3) причину
- 4) цель
- 5) образ действия
- 6) количество предметов

Задание #10

Вопрос:

Выберите пословицы и поговорки, в которых требуется вставить наречия-антонимы.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Мягко стелет да ... спать.
- 2) Сначала подумай, ... сделай.
- 3) Тише едешь - ... будешь.
- 4) Тяжело в учении - ... в бою.

Ответы:

- 1) (4 б.) Верные ответы: 1;

- 2) (2 б.) Верные ответы: 1; 4;
3) (3 б.): Верный ответ: 2.;
4) (2 б.) Верные ответы: 3;
5) (2 б.) Верные ответы:
 2;
 1;
 4;
 3;
6) (2 б.) Верные ответы: 2; 4;
7) (1 б.) Верные ответы:
 3;
 1;
 2;
 4;
8) (3 б.) Верные ответы: 1; 2;
9) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;
10) (3 б.) Верные ответы: 1; 2; 4;

Конец